

Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovic,
příspěvková organizace

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovic



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2022/2023

OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole.....	4
3. Přehled oborů vzdělání.....	5
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	5
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
1) Stručné shrnutí MPP.....	9
2) Specifická a nespecifická primární prevence.....	9
3) Závěr.....	11
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	12
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	13
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	14
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	19

1. Úvod

Zahradní slavnost aneb netradiční třídní schůzky již neodmyslitelně patří k zahájení školního roku. Ve školním roce 2022/2023 tomu nebylo jinak a ve středu 7. září 2022 jsme se sešli s dětmi, žáky, rodiči a dalšími přáteli školy v areálu 2. stupně základní školy. Náplní slavnostního odpoledne bylo představení učitelského sboru školy, možnost zasoutěžit si a splnit různorodé úkoly na připravených stanovištích, ochutnat donesené dobroty nebo si opéct vuřty nad ohněm. Počasí nám přálo a domů jsme se pomalu rozcházeli po skoro 3 hodinách společně stráveného času.

Od září nám opět přibyla jedna paralelní šestá třída, takže na 2. stupni máme v 6. – 8. ročníku vždy 2 paralelní třídy. K 1. 9. 2022 nastoupilo celkem 234 žáků a žákyň. Do pedagogického sboru nově nastoupily 4 učitelky a naopak 2 učitelky školu opustili. Celkem pedagogický sbor čítal 16 učitelek a 2 učitele. Personální podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo celkem 10 asistentek pedagoga, nově jejich tým posílila 1 kolegyně. Ve dvou odděleních školní družiny pracovaly 3 vychovatelky.

V mateřské škole se vzdělávalo 55 dětí pod vedením 6 učitelek a 1 asistentky pedagoga.

Ve školním roce 2022/2023 našťastí neproběhly žádné nepředpokládané události, jak tomu bylo v posledních 2 letech. Ukrajínští žáci, kteří k nám do školy přišli na jaře 2022, už byli zkušenější v systému našeho školství a stejně tak i jejich jazykové dovednosti byly na mnohem vyšší úrovni. Jejich vzdělávání se dařilo stejně jako u českých žáků, někteří svojí pílí dokonce české spolužáky předčili.

V listopadu jsme uspořádali Školní ples ve spolupráci s restaurací Na Knížecí. Náš ples byl prvním plesem po covidových omezeních, takže jsme měli absolutně vyprodáno. Na probíhající zábavě bylo znát, že se všichni na možnost společné plesové zábavy dlouho těšili.

Školní rok 2022/2023 jsme zakončili nejprve na zahradě mateřské školy, kde jsme se rozloučili s budoucími prvňáčky. Dále jsme obnovili Školní akademii žáků 1. stupně, kteří si tak mohli vyzkoušet veřejné vystoupení před rodiči. Předposlední den školy patřil našim devátákům, se kterými jsme se rozloučili při slavnostním Rozloučení v areálu 2. stupně školy a popřáli jim hodně úspěchů v budoucím studiu.

Mgr. Kateřina Doktorová

2. Základní údaje o škole

Název

Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovice, příspěvková organizace

Sídlo

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

Charakteristika školy

Základní škola poskytuje vzdělávání ve 2 budovách s celkovou kapacitou 300 žáků. Škola je zřízena pro všechny děti z katastru obce Dolní Beřkovice a současně je spádovou školou pro 2. stupeň základního vzdělávání pro okolní obce Horní Počaply a Cítov. Nově je spádovou školou pro žáky 2. stupně základní školy z obce Býkev. Již čtvrtým rokem naše škola poskytuje vzdělávání na 2. stupni základní školy také žákům ze Základní školy Hořín. V hlavní budově, na adrese Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice, jsou třídy pro 5. – 9. ročník. V budově na Náměstí Míru 107 se vyučují žáci od 1. do 4. ročníku a jsou zde i 2 oddělení školní družiny, které mají kapacitu 60 žáků. Součástí hlavní budovy je zánovní přístavba, ve které se nachází odborné učebny (přírodovědná, jazyková a počítačová) a sportovní hala. V areálu Nádražní 250 je 200m dlouhý atletický ovál s multifunkčním hřištěm s umělým povrchem a v areálu Náměstí Míru 107 je sportovně relaxační hřiště s umělou trávou.

Vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“.

Součástí školy je mateřská škola, která má vlastní budovu, ve které je zároveň školní jídelna. K mateřské škole patří školní zahrada s herními prvky a zelení. V mateřské škole jsou zřízeny 2 třídy s celkovou kapacitou 48 dětí.

Zřizovatel školy

Obec Dolní Beřkovice
Klášteří 110, 277 01 Dolní Beřkovice
IČO 002 36 799

Vedení školy

Mgr. Kateřina Doktorová – ředitelka školy
Mgr. Veronika Ludvíková – zástupkyně ředitelky školy

Kontaktní údaje

Web: www.zsdolniberkovice.cz
E-mail: skola@zsdolniberkovice.cz
Telefon: +420 315 692 010
Datová schránka: c2wmkuw
Číslo účtu: 19-8299380277/0100

Školská rada

Předsedkyně školské rady: Bc. Daniela Havláková

Zástupci zřizovatele: Mgr. Lukáš Franěk, Mgr. Vladimír Juroška

Zástupci rodičů: Michaela Brychtová, Lada Jendrichovská

Zástupci učitelů: Mgr. Daniela Havláková, Markéta Petrová

3. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje obor vzdělání poskytující základní vzdělání pod kódem 79-01-C/01. Obor vzdělání se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 bylo ve škole zaměstnáno celkem 48 zaměstnanců (44 žen a 4 muži). Z toho bylo 36 pedagogických (33 žen a 3 muži) a 12 provozních (11 žen a 1 muž) pracovníků.

Z řad pedagogických pracovníků základní školy se jednalo o 12 třídních učitelů, 7 učitelů bez třídnictví, 10 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky ve školní družině. V mateřské škole bylo 6 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Na mateřské dovolené je 1 paní učitelka ze základní školy, 1 asistentka pedagoga ze ZŠ a 1 paní učitelka z mateřské školy.

Mezi provozními zaměstnanci byla na základní škole 1 ekonomka školy, 1 školník a 3 uklízečky, v mateřské škole 1 uklízečka a ve školní jídelně 5 kuchařek a 1 uklízečka.

V přepočítaných úvazcích měla škola 31,4 pedagogických pracovníků a 12,4 provozních pracovníků, celkem tedy 43,8.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla 70 %. Potřebnou kvalifikaci si 6 učitelů doplňovalo studiem.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil ve středu 5. dubna 2023. K zápisu se dostavilo celkem 30 dětí (9 dívek a 21 chlapců), z toho 5 dětí po odkladu školní docházky z předchozího roku. Všechny děti byly ze spádového obvodu.

Přijato bylo celkem 23 dětí (7 dívek a 16 chlapců). Odklad povinné školní docházky byl povolen 5 chlapcům a 1 dívce. Do budoucí první třídy nakonec nastoupilo 21 dětí. Z původně přijatých dětí 2 chlapci nastoupily na jiné školy. Do jiné školy nakonec nastoupila i 1 dívka z neuzavřeného zápisu.

V únoru 2023 rada obce schválila organizační změnu, kterou byla zrušena dočasně otevřená třída mateřské školy v prostorách školní družiny na 1. stupni ZŠ. Kapacita MŠ se tak snížila o 13 míst. K zápisu k předškolnímu vzdělávání, který proběhl 3. května 2023, se přihlásilo celkem 20 dětí, z nichž 6 dětí nesplňovalo kritérium dosažení 3 let věku do 31. 8. 2023. Zapsáno bylo celkem 14 dětí, které přesně zaplnily volná místa v kapacitě školky.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obecnými cíli školního vzdělávacího programu „Škola základ života“ je především rozvoj osobnosti, která svými úspěchy, ale i neúspěchy, chápe, ujasňuje si, jak si se sebou a svým životem co nejlépe poradit, jakým směrem se v životě dát a proč. Tyto cíle naplňujeme skrze strategie k získání hlavních kompetencí. Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedeme žáky k účinné a všestranné komunikaci. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Naplňování těchto cílů vkládáme do všech činností, které s žáky děláme. Jak při přímé vyučovací činnosti ve všech vzdělávacích a výchovných předmětech, tak i během činností souvisejících. Tedy během dohledů, v průběhu školních výletů, škol v přírodě, exkurzí či kulturních akcí, ale také při mimoškolních aktivitách.

Kvalita cílových kompetencí u jednotlivých žáků je velmi rozdílná, i přes individuální přístup k žákům. Při naplňování těchto cílů hraje velkou roli podnětnost rodinného prostředí a stále ještě doznívající období dvouletých covidových opatření, které měly nezanedbatelný vliv na kvalitu i kvantitu vědomostí žáků a jejich učební návyky a přístup k učení.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školu navštěvovalo na konci školního roku celkem 226 žáků - 98 žákyně a 128 žáků. Po splnění povinné školní docházky vyšla 1 žákyně z 8. ročníku. Jedné ukrajinské žákyni a jednomu ukrajinskému žákovi 8. ročníku byla schválena žádost zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání v devátém ročníku i po splnění povinné školní docházky. Naopak jednomu ukrajinskému žákovi pokračování v základním vzdělávání nebylo umožněno z důvodu opakovaně neuspokojivých studijních výsledků, osobního přístupu ke vzdělávání a školní docházky. 2 žáci neprospěli a budou opakovat ročník – jeden žák 1. třídu a jeden žák 6. třídu.

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Ve velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka	
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Celkem
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
VI.B	Mgr. Daniela Havláková, DiS.	18	12	6	13	5	0	0	174	48	12	0	0	0	0	0	1,31	18	0	0	0	1294	1294	0	71,89	71,89	0,00	
VII.B	Mgr. Nikola Grbavčicová	24	15	9	11	12	0	1	221	72	34	8	0	0	0	0	1,49	23	1	0	0	2121	2115	6	88,38	88,12	0,25	
VIII.B	Mgr. Veronika Ludvíková	19	13	6	5	14	0	0	138	82	40	6	0	0	0	1	1,68	19	0	0	0	1859	1859	0	97,84	97,84	0,00	
I.A	Jana Gerbergová	24	14	10	23	1	0	0	164	2	1	1	0	0	0	0	1,04	24	0	0	0	1536	1536	0	64,00	64,00	0,00	
II.A	Markéta Petrová	14	6	8	13	1	0	0	92	4	2	0	0	0	0	0	1,08	14	0	0	0	747	747	0	53,36	53,36	0,00	
III.A	Mgr. Štěpánka Beranová	16	7	9	12	4	0	0	105	15	4	4	0	0	0	0	1,27	16	0	0	0	1106	1106	0	69,12	69,12	0,00	
IV.A	Mgr. Martin Sál	16	7	9	14	2	0	0	135	22	2	0	0	0	1	0	1,16	16	0	0	0	1202	1202	0	75,12	75,12	0,00	
VA	Mgr. Markéta Kuruczová	19	8	11	11	8	0	0	116	53	19	2	0	0	0	0	1,51	19	0	0	0	1343	1343	0	70,68	70,68	0,00	
VI.A	Mgr. Vratislav Nosálek, Bc.	17	11	6	13	3	1	0	147	54	14	5	1	0	0	1	1,46	17	0	0	0	2021	2021	0	118,88	118,88	0,00	
VII.A	Mgr. Edita Petrásková	22	15	7	8	11	2	1	175	69	48	12	2	0	0	1	2	1,69	22	0	0	0	2217	2217	0	100,77	100,77	0,00
VIII.A	Bc. Šárka Horáková	15	8	7	6	8	1	0	114	60	25	10	1	0	0	5	0	1,69	15	0	0	0	2094	2088	6	139,80	139,20	0,40
IX.A	Bc. Štěpánka Krejčíková	28	16	12	19	9	0	0	306	89	24	1	0	0	0	0	1,33	28	0	0	0	2392	2392	0	85,43	85,43	0,00	
Tříd: 12	Celkem / Počet	232	132	100	148	78	4	2	1887	570	225	49	4	0	1	8	3	1,39	231	1	0	0	19932	19920	12	85,91	85,86	0,05

Přehled klasifikace školy 2022/2023 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Ve velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě			o na žáka	
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy						1	2	3	SLx	Celkem
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
VI.B	Mgr. Daniela Havláková, DiS.	18	12	6	12	6	0	0	167	49	16	2	0	0	0	0	1,37	18	0	0	0	1470	1470	0	81,67	81,67	0,00	
VII.B	Mgr. Nikola Grbavčicová	23	14	9	14	9	0	0	224	63	29	5	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1933	1933	0	84,04	84,04	0,00	
VIII.B	Mgr. Veronika Ludvíková	18	13	5	9	9	0	0	146	75	25	6	0	0	0	0	1,57	18	0	0	0	1865	1865	0	103,81	103,81	0,00	
I.A	Jana Gerbergová	23	13	10	22	0	1	0	157	1	0	1	2	0	0	0	1,07	23	0	0	0	1228	1228	0	53,39	53,39	0,00	
II.A	Markéta Petrová	14	6	8	12	2	0	0	90	5	1	2	0	0	0	0	1,13	14	0	0	0	837	837	0	59,79	59,79	0,00	
III.A	Mgr. Štěpánka Beranová	15	6	9	12	3	0	0	98	16	3	3	0	0	0	0	1,26	15	0	0	0	1031	1031	0	68,73	68,73	0,00	
IV.A	Mgr. Martin Sál	16	7	9	13	3	0	0	138	17	4	0	0	0	1	0	1,16	16	0	0	0	1136	1136	0	71,00	71,00	0,00	
VA	Mgr. Markéta Kuruczová	18	8	10	8	10	0	0	103	49	24	4	0	0	0	0	1,61	18	0	0	0	1387	1387	0	77,06	77,06	0,00	
VI.A	Mgr. Vratislav Nosálek, Bc.	17	11	6	7	9	1	0	139	47	22	6	4	0	1	0	2	1,59	17	0	0	0	1633	1618	15	96,06	95,18	0,88
VII.A	Bc. Jana Vydrová	21	14	7	9	12	0	0	175	56	50	13	0	0	0	0	1,66	21	0	0	0	2514	2510	4	119,71	119,82	0,19	
VIII.A	Bc. Šárka Horáková	15	8	7	8	7	0	0	119	51	31	9	0	0	0	0	1,67	15	0	0	0	1769	1765	4	117,83	117,87	0,27	
IX.A	Bc. Štěpánka Krejčíková	28	16	12	18	10	0	0	290	98	26	6	0	0	0	0	1,40	28	0	0	0	3091	3091	0	110,39	110,39	0,00	
Tříd: 12	Celkem / Počet	226	128	98	144	80	2	0	1846	527	231	57	6	0	2	0	1,41	226	0	0	0	19894	19871	23	88,03	87,92	0,10	

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2022/2023

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A		0	0	0	0	0	0
II.A		0	0	0	0	0	0
III.A		0	0	0	0	0	0
IV.A		0	0	0	0	0	0
V.A		12	1	0	0	0	11
VI.A		0	0	0	0	0	0
VI.B		15	0	0	0	0	15
VII.A		17	2	4	5	3	3
VII.B		16	6	1	0	3	6
VIII.A		2	1	0	0	1	0
VIII.B		1	0	1	0	0	0
IX.A		1	1	0	0	0	0
Celkem - počet	232	64	11	6	5	7	35
Celkem - %	100	27,59	39,29	2,59	2,16	3,02	15,09
Průměr na třídu							

Výchovná opatření v 2. pololetí školního roku 2022/2023

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A		41	0	0	41	0	0
II.A		23	0	0	23	0	0
III.A		29	0	0	29	0	0
IV.A		12	0	0	12	0	0
V.A		18	0	0	18	0	0
VI.A		6	0	0	5	0	1
VI.B		5	0	0	0	0	5
VII.A		4	0	3	0	0	1
VII.B		10	4	3	0	0	3
VIII.A		3	1	0	0	1	1
VIII.B		2	0	1	0	0	1
IX.A		0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	226	153	5	7	128	1	12
Celkem - %	100	67,7	17,86	3,1	56,64	0,44	5,31
Průměr na třídu							

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) zpracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Nikola Grbavčicová.

1) Stručné shrnutí MPP

Obsah a forma zpracování MPP se v jednotlivých školských zařízeních liší podle množství a druhu rizikového chování, které se v dané instituci vyskytuje. MPP má nastaveny krátkodobé a dlouhodobé cíle, které vycházejí z analýzy výchozí situace. Jedním z nejdůležitějších cílů je udržení bezpečného klimatu školy, aby se zde žáci, ale i dospělí cítili bezpečně a příjemně. Snažili jsme se tento cíl v loňském školním roce 2022/2023 plnit. Školní rok 2022/2023 pokračoval v duchu roku předešlého. Řešili jsme dost kázeňských prohřešků. Avšak útechou může být, že nešlo o problémy hodně závažné.

Nedílnou součástí MPP je kapitola Strategie a metody dosahování cílů, formy a realizace MPP. Tato kapitola obsahuje konkrétní plán preventivních aktivit pro jednotlivé ročníky, které jsou zakotveny v ŠVP školy. Obsahuje také všeobecné primární aktivity a nespecifickou a volnočasovou prevenci.

MPP zároveň pomáhá pedagogickým pracovníkům v orientaci a způsobu řešení rizikového chování. Důležitá je zejména kapitola Program proti šikanování.

2) Specifická a nespecifická primární prevence

a) Specifická primární prevence (SPP): je zaměřena na určitou formu rizikového chování žáků. V naší škole se jedná hlavně o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme s následujícími organizacemi: MP Mělník, SZÚ Ústí nad Labem. Další organizace vybíráme dle jejich aktuální nabídky a dle finančních možností školy.

Přednášky a besedy ve školním roce 2022/2023

- 1. ročník:** Jak se liška polepšila (MP Mělník), Hravě bez úrazu (SZÚ), Hravě o hygieně (SZÚ)
- 2. ročník:** Víím, kdo mě hlídá, Šikana (MP Mělník), Hravě bez úrazu (SZÚ), Hravě o hygieně (SZÚ)
- 3. ročník:** Šikana (MP Mělník), Hravě bez úrazu (SZÚ), Hravě o hygieně (SZÚ)
- 4. ročník:** Víím, kdo mě hlídá (MP Mělník), Dopravní hřiště (MP), Hravě bez úrazu (SZÚ), Hravě zdravě o duši (SZÚ)
- 5. ročník:** Víím, kdo mě hlídá (MP Mělník), Hravě bez úrazu (SZÚ), Alkohol a kouření (SZÚ)

6. **ročník:** Právní vědomí (MP Mělník), Hravě o pohybu (SZÚ), Výživa v dospívání (SZÚ)
7. **ročník:** Drogová závislost (MP Mělník), Hravě do pohody (SZÚ), První pomoc hravě (SZÚ)
8. **ročník:** Zdravý životní styl (SZÚ), Mít své tělo ráda – pouze dívky (SZÚ)
9. **ročník:** Drogová závislost (MP Mělník), Reprodukční zdraví (SZÚ), Hravě o pohlavně přenosných chorobách (SZÚ)

b) Nespecifická primární prevence (NPP): má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili vhodnými aktivitami. Patří sem kulturní představení, školy v přírodě, třídní výlety, sportovní akce, exkurze, vycházky, zájmové kroužky, atd.

Akce ve školním roce 2022/2023

- | | |
|-----------------|---|
| 7. 9. | Zahradní slavnost (MŠ, ZŠ, široká veřejnost) |
| 14. 10. | Magický Senegal - cestopis v KD Mělník (6. – 8. ročník) |
| 21. 10. | Forenzní chemie (8. – 9. ročník) |
| 24. 10. | Dravci (celá škola) |
| 25. 10. | Strašidelná škola (celá škola) |
| 2. 11. | Burza škol (9. A) |
| 10. 11. | Národní muzeum (8. B) |
| 10. 11. | Autorské čtení – Šárka Rosová Váňová (1. – 5. ročník) |
| 5. 12. | Mikuláš (8. ročník) |
| 5. 12. | Strašidelná Praha (7. B, 9.A) |
| 6. 12. | Strašidelná Praha (5. A, 6. A, 6. B) |
| 13. 12. | Divadlo Gong – Vánoční koleda (1. – 5. ročník) |
| 15. 12. | Virtuální prohlídka Temelín (9. A) |
| 19. 12. | Národní muzeum (7. A) |
| 21. 12. | Vánoční Praha (8. B) |
| 22. 12. | Vánoční dílny a třídní besídky (1. – 9. ročník) |
| Leden | Lyžařský kurz (2. stupeň) |
| 4. 1. | Tříkrálová sbírka (6. B, 7. A, 7. B) |
| 6. 1. | Tříkrálová sbírka (5. A) |
| 19. 1. | První pomoc se záchranářem Markem (1. – 2. ročník) |
| 19. 1. | Výlet Praha (7. A) |
| 19. 1. | Workshop Média a dezinformace (9. A) |
| 10. 3. | Beseda – volba povolání (8. ročník) |
| 31. 3. | Uklidme Česko (6. B, 7. B) |
| 3. 4. – 5. 4. | Invenio (stmelovací program 6. A) |
| 17. 4. – 19. 4. | Invenio (stmelovací program 6. B) |
| 28. 4. | Exkurze Terezín (8. – 9. ročník) |
| 13. 4. | Uklidme Česko (1. – 4. ročník) |
| 27. 4. | Čarodějná škola (1. – 4. ročník) |
| 3. 5. | Imagitorium Praha (7. B) |
| 4. 5. | Futurento Praha (9. A) |
| 23. 5. | Muzeum Mělník (9. A) |
| 8. 5. – 12. 5. | ŠvP (1. – 4. ročník) |
| 17. 5. | Botanická zahrada (7. A) |
| 28. 5. – 2. 6. | ŠvP (5. A, 6. B, 7. A, 7. B) |

- 5. 6. Mobilní planetárium (1. – 4. ročník)
- 5. 6. – 9. 6. ŠvP (6. A)
- 7. 6. – 9. 6. Opárno – třídní výlet (8. A)
- 7. 6. – 9. 6. Želízy – třídní výlet (8. B)
- 9. 6. Návštěva hasičů Mělník (1. – 2. ročník)
- 11. 6. – 16. 6. ŠvP (9. A)
- 21. 6. Olympijský běh (celá škola)
- 22. 6. Závody dračích lodí (7. B, 8. B)
- 27. 6. Cesta kolem světa (celá škola)
- 28. 6. Třídní výlet (5. A)
- 28. 6. Mirákulum (6. B, 7. B)
- 29. 6. Třídní výlet Mělník (7. A)
- 29. 6. JumpPark Letňany (8. B)
- 29. 6. Národní muzeum (4. A)
- 29. 6. Třídní výlet (5. A)
- 29. 6. Rozloučení s devátáky (ZŠ, široká veřejnost)
- Leden – červen Post bellum – paměť národa (projekt 7. B a 8. B)

3) Závěr

V letošním školním roce se podařilo uspořádat mnoho besed a uskutečnili jsme mnoho výletů. Tyto akce jsou velmi důležité pro udržení bezpečného třídního klimatu a pro rozvoj mezitřídních vztahů. Krátkodobé cíle byly naplněny.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 se zaměstnanci zúčastnili následujících seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Komunikace v týmu – lektor Larisa Francírková – celý pedagogický sbor ZŠ
- Dny třídních učitelů – PhDr. Helena Vrbková – celý pedagogický sbor ZŠ
- Agresivní žák I. a II. – Společně k bezpečí – celý pedagogický sbor ZŠ a MŠ
- Zdravotník zotavovacích akcí – ČČK Mělník – 6 pedagogů ZŠ
- Hygienické minimum – celý tým ŠJ

Školení jednotlivců ZŠ:

- Vedení poradenského rozhovoru ve škole – Společně k bezpečí
- Naše sborovna – Společně k bezpečí
- Jak vést obtížný rozhovor – Mgr. Michaela Veselá
- Střední článek podpory – projekt MŠMT
- Hodnocení není jen klasifikace – Dita Olchavová
- Čtenářské dílny – Infra
- Škola v pohybu – AŠSK+FAČR
- Konference Laskaví a efektivní sobě: pedagogická práce se třídou – Společně k bezpečí
- Konference: Učitel 21. století – Infra
- Práce s diferencovanou třídou v matematice - Edupraxe

Školení jednotlivců MŠ:

- Respirační a gastrointestinální onemocnění – Pmeduca
- Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí – Pmeduca
- Chronicky nemocné dítě v MŠ - Pmeduca

Školení jednotlivců ŠJ:

- Výživa a zdravý životní styl dětí, žáků a mládeže – Institut zdravého životního stylu

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2022/2023 se vybraní žáci zúčastnili těchto sportovních akcí: Sazka olympijský víceboj – okresní a krajské kolo, fotbalový turnaj – okresní kolo. Všichni žáci školy a děti z mateřské školy se zúčastnili každoroční akce Olympijský běh.

Žáci 5., 6. a 7. ročníků se v lednu 2023 zapojili do Tříkrálové sbírky pod záštitou Roudnické charity.

Žákyně 7. a 8. ročníku se zapojily do projektu Paměti národa – Příběhy našich sousedů. Při veřejné prezentaci projektu 1. 6. 2023 v Kulturním domě v Mělníku prezentovali životní příběh obyvatelky Cítova paní Drahomíry Mertlové.

Škola se prezentovala veřejnosti tradičními akcemi:

- Zahradní slavnost aneb netradiční třídní schůzky
- Strašidelná škola
- Školní ples
- Vánoční jarmark
- Rozloučení s předškoláky
- Školní Akademie
- Pohádková zahrada aneb Cesta kolem světa
- Rozlučka s devátáky

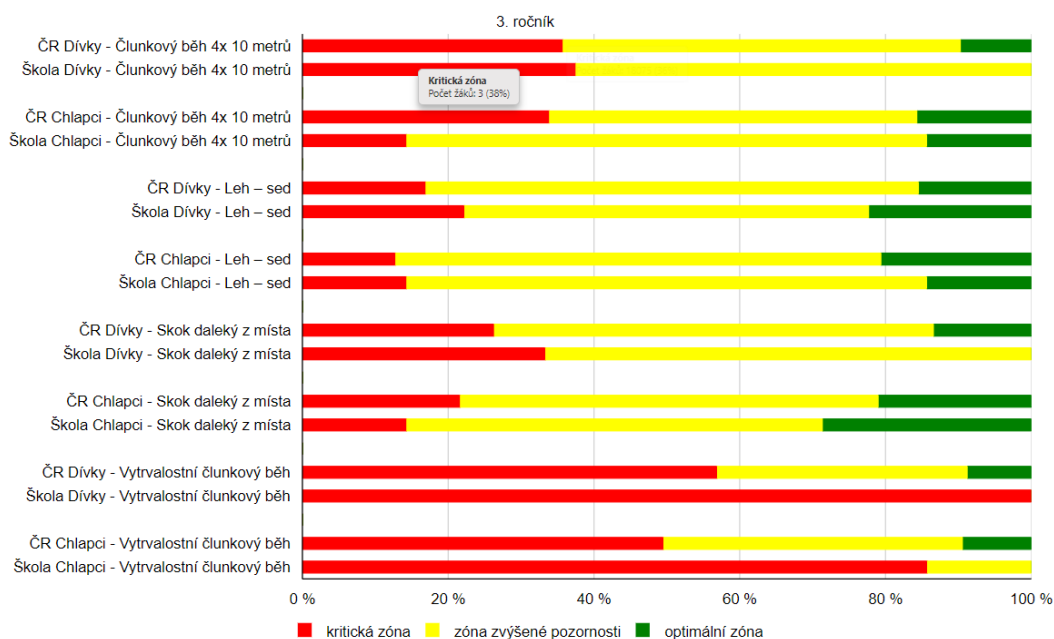
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

Ve školním roce 2022/2023 bylo Českou školní inspekcí provedeno Testování tělesné zdatnosti žáků 2022. Do tohoto testování byli zařazeni žáci 3. a 7. ročníku ZŠ, kteří plnili 4 disciplíny – člunkový běh 4x 10 metrů, leh-sed, skok daleký z místa a vytrvalostní člunkový běh.

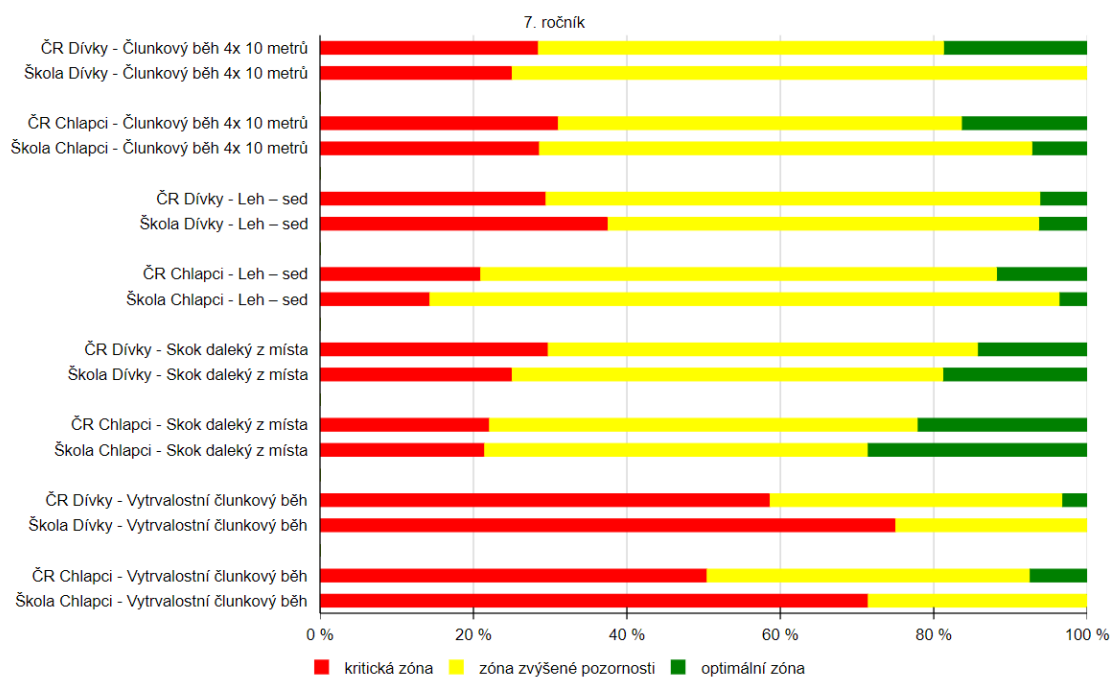
Výsledky testování žáků školy jsou znázorněny v grafech, ve kterých se porovnávají výsledky žáků školy s výsledky žáků z celé ČR. V grafech jsou výsledky znázorněny ve třech zónách. Kritická zóna (červená) znázorňuje žáky, jejichž úroveň zdatnosti z hlediska zdravotních rizik a připravenosti na zvládnutí každodenních pohybových úkolů je zcela neakceptovatelná. V zóně zvýšené pozornosti (žlutá) jsou zahrnuti žáci s úrovní zdatnosti, která není dostatečná. Žáci, jejichž úroveň zdatnosti vypovídá o připravenosti vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů a související rizika zranění a onemocnění spojená s jejich zdatností jsou přiměřená a akceptovatelná, jsou v optimální (zelené) zóně.

3. ročník



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	8	14,2	50 592	14,0
	Chlapci	7	12,9	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	9	25	50 915	26
	Chlapci	7	31	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	9	126	51 015	129
	Chlapci	7	141	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	8	13	49 682	23
	Chlapci	7	21	51 473	28

7.ročník



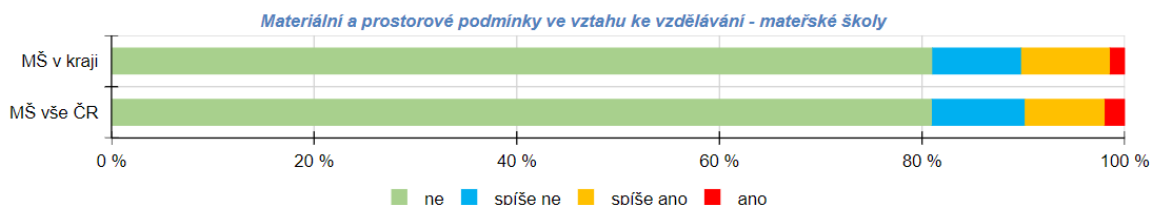
Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	16	12,7	50 863	12,5
	Chlapci	28	11,9	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	16	29	51 318	30
	Chlapci	28	33	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	16	158	51 275	160
	Chlapci	28	173	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	16	22	49 902	30
	Chlapci	28	30	52 351	38

b) Materiální a prostorové podmínky školy

Materiální a prostorové podmínky školy jsou jedním ze základních předpokladů realizace kvalitního vzdělávání a naplňování cílů stanovených v rámcovém a školním vzdělávacím programu. Záznam České školní inspekce je konstatováním stavu odvozeným od řady dílčích zjištění přímo ve škole. Pro informaci je doplněn i podíl hodnocených škol podle ohodnocení podmínek v kraji a v ČR.

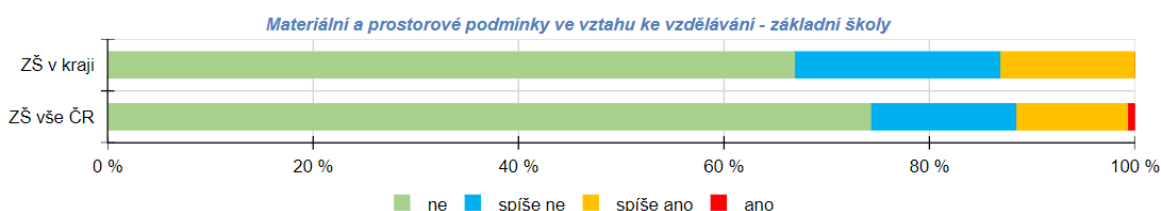
Byly zaznamenány nedostatky v prostorových nebo materiálních podmínkách v průběhu inspekce, které neumožňují nebo komplikují kvalitní vzdělávání?

REDIZO	mateřská škola	výsledek hodnocení
600047628	Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovice, příspěvková organizace	spíše ne



Byly zaznamenány nedostatky v prostorových nebo materiálních podmínkách v průběhu inspekce, které neumožňují nebo komplikují kvalitní vzdělávání?

REDIZO	základní škola	výsledek hodnocení
600047628	Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovice, příspěvková organizace	rozhodně ne



c) Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byli do Výběrového zjišťování výsledků žáků na naší škole vybráni žáci 9. třídy, a to v oblasti Čtenářská gramotnost a Dějepis.

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Výšečové grafy ukazují procentuální úspěšnost žáků a umožňují posoudit, zda jsou žáci školy v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků nebo zda se řadí spíše k okrajovým skupinám.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	26	19 310
Celý test	Obtížnost 1	63 %	63 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	68 %	68 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	57 %	57 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	61 %	61 %	64 %

Dějepis

Průměrná úspěšnost žáků školy: 45 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	26	5 858
Celý test	Obtížnost 1	45 %	45 %	55 %
České dějiny	Obtížnost 1	40 %	40 %	46 %
Světové dějiny	Obtížnost 1	45 %	45 %	52 %
Přehled	Obtížnost 1	49 %	49 %	62 %

d) Inspekční činnost ČŠI

Ve dnech 5. - 7. června 2023 byla ve škole vedena řádná inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí také byla kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se k poskytování vzdělávání a školských služeb vztahují.

Celá Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách školy a České školní inspekce.

Zde uvádíme zjištěné Závěry z inspekční činnosti.

Silné stránky

- Mateřské školy se daří plnit cíle školního vzdělávacího programu realizací aktivit ze všech pěti oblastí předškolního vzdělávání zejména využíváním zajímavých pomůcek včetně digitálních technologií a zařazováním prožitkového učení.
- Pedagogové uplatňují klidný a vstřícný přístup k dětem, žákům i účastníkům zájmového vzdělávání.
- Efektivně jsou využívány prvky badatelství v matematice a fyzice s důrazem na praktické využívání poznatků přírodních věd v životě.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nízká je efektivita řízení, kontroly a vyhodnocování jednotlivých činností vedením školy.
- Neprobíhá včasná informovanost zákonných zástupců žáků, účastníků vzdělávání o aktualizaci školních dokumentů.
- Příležitostí ke zlepšení je posílení spolupráce v rámci vedení školy při sdílení a naplňování jednotné strategie jejího rozvoje.
- Chybí účelné zařazování práce s různými informačními zdroji.
- Příležitostí ke zlepšení je vyhodnocování výsledků každého jednotlivého dítěte v pedagogické diagnostice v mateřské škole.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Poskytovat všem dětem individualizované náměty činností podle náročnosti v návaznosti na potenciál uvedený v pedagogické diagnostice.
- Aplikovat právní předpisy týkající se organizace předškolního vzdělávání.
- Posílit při výuce využívání metod podporujících spolupráci žáků.
- Posílit podporu čtenářské gramotnosti napříč výukou.
- Sledovat systematicky a zohledňovat vzdělávací pokrok žáků při plánování a realizaci výuky, diferenciovat úlohy, jasně stanovit kritéria pro sebehodnocení.
- Využívat více externí evaluaci školy pro vyhodnocení úrovně výsledků vzdělávání žáků a pokusit se navázat spolupráci školy s dalšími partnery.

Veškeré nedostatky, které byly zjištěny při inspekční činnosti, škola ve stanoveném termínu odstranila a přijala adekvátní opatření k jejich prevenci.

12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022 byly škole přiděleny dotace ze státního rozpočtu ve výši 26 718 135,- Kč. Tyto dotace pokryly veškeré náklady na platy a příslušné odvody, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a ostatní osobní náklady (OON).

Součástí dotace byly finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy – Doučování žáků škol. Dotace byly rozděleny na 2 období – od ledna do srpna 2022 a od září do prosince 2022 v celkové částce 156 075,- Kč. Z těchto prostředků škola část nevyčerpala z důvodu nedostatečného časového a personálního prostoru a zpět na účet krajského úřadu vrátila 102 325,- Kč.

Dalšími dotacemi, které škola v rámci celkového rozpočtu MŠMT dostala, byly finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy – Digitalizujeme školu. Na nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků základní školy a dětí mateřské školy škola obdržela a plně vyčerpala částku 235 000,- Kč. Na prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky škola obdržela a také plně vyčerpala částku 129 000,- Kč.

Poslední mimořádnou dotací v rozpočtu byly finanční prostředky na pokrytí nákladů na Ukrajinského asistenta pedagoga ve výši 156 822,- Kč, které škola plně vrátila z důvodu neobsazení této pozice ve škole.

Zřizovatel: **Obec Dolní Beřkovice**

Organizační číslo zřizovatele (číslo objektu 2xxxx):

Škola, školské zařízení (příjemce): **Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovice, příspěvková organizace**

Organizační číslo školy (číslo objektu 5xxxx):

51 406

Identifikační číslo organizace (IČO):

71 00 98 92

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům prostřednictvím kraje ze státního rozpočtu v roce 2022

v Kč na dvě desetinná místa						
Rádek číslo	Účelový znak	Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2022	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2022	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
1	a	b	1	2	3	4 = 1-2-3
2		Neinvestiční dotace celkem	26 718 135,00	67 175,00	26 458 988,00	191 972,00
3		v tom:				
4	33083	Přímé náklady na vzdělávání celkem (včetně UK asist.pedag.)	26 198 060,00	0,00	26 041 238,00	156 822,00
5		z toho: a) platy	18 777 371,00	0,00	18 661 891,00	115 480,00
6		b) OON	121 500,00	0,00	121 500,00	0,00
7		c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 299 189,00	0,00	7 257 847,00	41 342,00
8	33083	PCR testy				0,00
9	33086	Národní plán obnovy (Doučování)	156 075,00	67 175,00	53 750,00	35 150,00
10	33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	235 000,00	0,00	235 000,00	0,00
11	33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	129 000,00	0,00	129 000,00	0,00
12						0,00
13						0,00
14						0,00
15		Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:				0,00
16	33089	Jazykové kurzy pro děti migrantů z Ukrajiny				0,00
17	33090	Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny				0,00
18	33166	Soutěže				0,00
19						0,00
20	33063	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)				0,00
21		- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
22		za které byly k vyúčtování vyzvány				0,00
23		(viz tabulka ukončených projektů)				0,00
24		Přímé náklady na vzdělávání - Ukrajinský asistent pedagoga	156 822,00	0,00	0,00	156 822,00
25	z ÚZ					
26	33083 -	a) platy	115 480,00			115 480,00
27	řádků č. 5	b) pojistné	39 032,00			39 032,00
28	a 7	c) FKSP	2 310,00			2 310,00

Stanovený limit počtu pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	1,00
Skutečně využitý limit pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	0,00
Nevyužitý limit počtu pracovníků - Ukrajinský asist. pedagoga	1,00

Provozní rozpočet od zřizovatele pro rok 2022 byl celkem 4 325 000,- Kč a pokryl veškeré provozní náklady školy. Hlavními položkami rozpočtu byly náklady na spotřebu energií, na platby za služby, na spotřebu materiálu (učebnice, učební pomůcky, všeobecný materiál apod.) a na zákonné sociální platby. Dalšími příjmy do rozpočtu byly úplata rodičů za školní družinu, platby za kroužky a čerpání fondů.

Celkový hospodářský výsledek hlavní činnosti byl 0,- Kč. V doplňkové činnosti byl zisk 120.195,- Kč a byl 100% převeden do rezervního fondu na základě schválení Radou obce Dolní Beřkovice.

2022	Celkem	Energie	Služby	Opravy, ostatní	Materiál	Zákonné platby	Platy	Zisk
Hlavní činnost	4.325.000,-	1.671.525,-	947.448,-	347.409,-	957.606,-	261.367,-	139.646,-	0,-
Doplňková činnost	948.837,-	23.852,-	17.446,-	28.805,-	374.017,-	0,-	384.522,-	120.195,-

V Dolních Beřkovicích dne 20. 9. 2023

Mgr. Kateřina Doktorová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 20. 9. 2023