

Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovic,  
příspěvková organizace

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovic



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**2021/2022**

## OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Základní údaje o škole.....	4
3. Přehled oborů vzdělání.....	5
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	5
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	7
1) Stručné shrnutí MPP.....	7
2) Specifická a nespecifická primární prevence.....	8
3) Vzdělávání pedagogů v oblasti RCH.....	9
4) Závěr.....	10
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	10
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	10
12. Základní údaje o hospodaření školy.....	12

## 1. Úvod

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili Zahradní slavností aneb netradičními třídními schůzkami. Počasí nám přálo a sešlo se velké množství dětí, rodičů a přátel školy. Vedle řady stanovišť, kde přítomní mohli plnit různé aktivity, jak fyzické, tak vědomostní, bylo hlavním důvodem setkání a představení učitelského sboru školy.

V základní škole přibyla jedna paralelní šestá třída a celkem nastoupilo 189 žáků a žákyň. Do pedagogického sboru nově vstoupili 2 učitelky a 2 učitelé, 4 pedagogičtí pracovníci školu opustili. Celkem pedagogický sbor čítal 14 učitelek a 2 učitele. Personální podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo celkem 8 asistentek pedagoga, nově náš tým posílily 3 kolegyně. Ve dvou odděleních školní družiny pracovaly 3 vychovatelky.

V mateřské škole se vzdělávalo 61 dětí pod vedením 6 učitelek a 2 asistentek pedagoga. I ve školce se jedná o navýšení o jednu asistentku pedagoga.

Školní rok probíhal celkem v normálním režimu, jen s drobnými mimořádnými opatřeními v souvislosti v onemocněním COVID-19. Začali se více projevovat následky předchozích dvou let, kdy pandemie hodně ovlivnila chod školy, a tím i základní znalosti a návyky žáků. Práce všech zaměstnanců byla náročná, mnohdy až vysilující, a pokroky žáků byly velmi pomalé. Bohužel v březnu 2022 nastala další nepředvídatelná komplikace pro vzdělávání, a to uprchlická vlna z Ukrajiny. Naše škola během března přijala 14 ukrajinských žáků, kteří utekli před válkou z domova, většinou bez otců, jen s matkami. Někdy dokonce bez rodičů, jen s příbuznými či známými. Neuměli česky a museli se nějak zaklimatizovat ve školním prostředí. Nejen pro ně, ale hlavně pro pedagogy to byl další, velmi drsný a náročný zásah do jejich práce. Všichni zaměstnanci školy, české děti i ukrajinské děti zaslouží poklonu, jak to vše zvládli. Do konce školního roku 2021/2022 ve škole zůstalo 10 ukrajinských žáků.

Závěr školního roku 2021/2022 jsme se nejprve na zahradě mateřské školy rozloučili s předškolními dětmi, které po prázdninách nastoupí do 1. třídy. Poslední červnové úterý jsme se pak rozloučili s devátáky při slavnostním rozloučení v areálu 2. stupně školy a popřáli jim hodně úspěchů v budoucím studiu.

Mgr. Kateřina Doktorová

## **2. Základní údaje o škole**

### **Název**

Základní škola a mateřská škola Dolní Beřkovice, příspěvková organizace

### **Sídlo**

Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice

### **Charakteristika školy**

Základní škola poskytuje vzdělání ve 2 budovách s celkovou kapacitou 300 žáků. Škola je zřízena pro všechny děti z katastru obce Dolní Beřkovice a současně je spádovou školou pro 2. stupeň základního vzdělávání pro okolní obce Horní Počaply a Cítov. V posledních dvou letech škola navázala spolupráci se Základní školou Hořín, okres Mělník, příspěvkovou organizací, a poskytuje vzdělávání na 2. stupni základní školy i jejím žákům. V hlavní budově, na adrese Nádražní 250, 277 01 Dolní Beřkovice, jsou třídy pro 5. – 9. třídu. V budově na Náměstí Míru 107 se vyučují žáci od 1. do 4. třídy a jsou zde i 2 oddělení školní družiny, které mají kapacitu 60 žáků. Součástí hlavní budovy je zánovní přístavba, ve které se nachází odborné učebny (přírodovědná, jazyková a počítačová) a sportovní hala. V areálu Nádražní 250 je 200m dlouhý atletický ovál s multifunkčním hřištěm s umělým povrchem a v areálu Náměstí Míru 107 je sportovně relaxační hřiště s umělou trávou.

Vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“.

Součástí školy je také mateřská škola, která má vlastní budovu, ve které je zároveň školní jídelna. K mateřské škole patří školní zahrada s herními prvky a zelení. V mateřské škole jsou zřízeny 3 třídy s celkovou kapacitou 61 dětí. Třetí třída s kapacitou 13 dětí je dočasně, do doby rekonstrukce hlavní budovy mateřské školy, zřízena a umístěna v areálu 1. stupně, v bývalých prostorách školní družiny.

### **Zřizovatel školy**

Obec Dolní Beřkovice  
Klášteří 110, 277 01 Dolní Beřkovice  
IČO 002 36 799

### **Vedení školy**

Mgr. Kateřina Doktorová – ředitelka školy  
Mgr. Veronika Ludvíková – zástupkyně ředitelky školy

### **Kontaktní údaje**

Web: [www.zsdolniberkovice.cz](http://www.zsdolniberkovice.cz)  
E-mail: [skola@zsdolniberkovice.cz](mailto:skola@zsdolniberkovice.cz)  
Telefon: +420 315 692 010  
Datová schránka: c2wmkuw  
Číslo účtu: 19-8299380277/0100

## Školská rada

Předsedkyně školské rady: Bc. Daniela Havláková

Zástupci zřizovatele: Mgr. Lukáš Franěk, Mgr. Vladimír Juroška

Zástupci rodičů: Michaela Brychtová, Lada Jendrichovská

Zástupci učitelů: Mgr. Daniela Havláková, Markéta Petrová

### 3. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje obor vzdělání poskytující základní vzdělání pod kódem 79-01-C/01. Obor vzdělání se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání.

### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaměstnáno celkem 51 zaměstnanců (48 žen a 3 muži). Z toho bylo 38 pedagogických (37 žen a 2 muži) a 13 provozních (11 ženy a 1 muž) pracovníků.

Z řad pedagogických pracovníků základní školy se jednalo o 11 třídních učitelů, 5 učitelů bez třídnictví, 2 učitelku na rodičovské dovolené, 8 asistentů pedagoga a 3 vychovatelky ve školní družině. V mateřské škole bylo 6 učitelek a 2 asistentky pedagoga. Jedna paní učitelka je na mateřské dovolené.

Mezi provozními zaměstnanci byla na základní škole 1 ekonomka školy, 1 školník a 3 uklízečky, v mateřské škole 2 uklízečky a ve školní jídelně 1 provozní, 4 kuchařky a 1 uklízečka.

V přepočítaných úvazcích měla škola 23,3 pedagogických pracovníků a 12,025 provozních pracovníků, celkem tedy 35,325.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků byla 78 %. Potřebnou kvalifikaci si 5 učitelů doplňovalo studiem.

### 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil ve středu 6. dubna 2022. Po dvouletém období covidových opatření proběhl tradičně, prezenční formou.

K zápisu se dostavilo celkem 29 dětí (12 dívek a 17 chlapců), z toho 7 dětí po odkladu školní docházky z předchozího roku a 7 dětí mimo spádovou oblast školy.

Přijato bylo celkem 25 dětí (11 dívek a 14 chlapců), 3 chlapcům a 1 dívce byl povolen odklad školní docházky. Do budoucí první třídy nakonec nastoupilo 24 dětí. Z původně přijatých dětí 2 nastoupily na jiné školy a v dodatečném zápisu pro ukrajinské uprchlíky byl přijat 1 chlapec.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v prvním týdnu května 2022. Zapsáno bylo celkem 20 dětí, které přesně zaplnily volná místa v kapacitě školky. 5 dětí bylo na žádost zákonných zástupců převedeno na individuální vzdělávání. Při dodatečném zápisu pro ukrajinské uprchlíky byly zapsány ještě 3 děti – 2 dívky a jeden chlapec.

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obecnými cíli školního vzdělávacího programu „Škola základ života“ je především rozvoj osobnosti, která svými úspěchy, ale i neúspěchy, chápe, ujasňuje si, jak si se sebou a svým životem co nejlépe poradit, jakým směrem se v životě dát a proč. Tyto cíle naplňujeme skrze strategie k získání hlavních kompetencí. Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivujeme je pro celoživotní učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedeme žáky k účinné a všestranné komunikaci. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Naplňování těchto cílů vkládáme do všech činností, které s žáky děláme. Jak při přímé vyučovací činnosti ve všech vzdělávacích a výchovných předmětech, tak i během činností souvisejících. Tedy během dohledů, v průběhu školních výletů, škol v přírodě, exkurzí či kulturních akcí, ale také při mimoškolních aktivitách.

Kvalita cílových kompetencí u jednotlivých žáků je velmi rozdílná, i přes individuální přístup k žákům. Velkou roli při naplňování těchto cílů hrálo dvouleté období covidových opatření. Během distanční výuky v minulých 2 školních letech jsme na žáky neměli téměř žádný vliv, a to se naplno projevilo v tomto školním roce. Žáci mají velké mezery nejen ve vědomostech, ale především v návycích a přístupu k učení.

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školu navštěvovalo na konci školního roku celkem 199 žáků - 89 žákyň a 110 žáků. Z 8. ročníku 1 žák vyšel po splnění povinné školní docházky. Jedné žákyni 8. ročníku byla schválena žádost zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání v devátém ročníku i po splnění povinné školní docházky.

Prospěch	1. A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A	Celkem
Vyznamenání	14	12	14	14	10	9	8	5	6	15	11	118
Prospěl/a	2	3	1	3	2	12	14	9	13	12	10	81
Neprospěl/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chování	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování - 2	Snížená známka z chování - 3
<b>1. pololetí</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6. A	0	3	2	1	1	0
6. B	0	5	4	2	0	0
7. A	0	0	0	2	2	0
7. B	0	2	0	1	0	0
8. A	0	0	1	4	0	0
9. A	9	0	0	2	1	2
<b>2. pololetí</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6. A	0	3	9	2	0	0
6. B	0	3	3	1	1	0
7. A	0	0	0	4	0	2
7. B	0	0	1	2	0	0
8. A	3	1	3	2	0	0
9. A	0	2	1	0	0	0

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) zpracovala metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Nikola Grbavčicová.

### **1) Stručné shrnutí MPP**

Obsah a forma zpracování MPP se v jednotlivých školských zařízeních liší podle množství a druhu rizikového chování, které se v dané instituci vyskytuje. MPP má nastaveny krátkodobé a dlouhodobé cíle, které vycházejí z analýzy výchozí situace. Jedním z nejdůležitějších cílů je udržení bezpečného klimatu školy, aby se zde žáci, ale i dospělí cítili

bezpečně a příjemně. Snažili jsme se tento cíl v loňském školním roce 2021/2022 plnit, avšak bylo to obtížnější než v letech minulých. Domnívám se, že je to následek odcizení způsobený distanční výukou. Žáci se zbrzdili v socializaci a třídních vztazích. Ve školním roce 2021/2022 jsme také museli svolat mnohem více výchovných komisí než v letech předcházejících.

Nedílnou součástí MPP je kapitola Strategie a metody dosahování cílů, formy a realizace MPP. Tato kapitola obsahuje konkrétní plán preventivních aktivit pro jednotlivé ročníky, které jsou zakotveny v ŠVP školy. Obsahuje také všeobecné primární aktivity a nespécifickou a volnočasovou prevenci.

MPP zároveň pomáhá pedagogickým pracovníkům v orientaci a způsobu řešení rizikového chování. Důležitá je zejména kapitola Program proti šikanování.

## **2) Specifická a nespécifická primární prevence**

### **a) Specifická primární prevence (SPP):**

SPP je zaměřena na určitou formu rizikového chování žáků. V naší škole se jedná hlavně o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme s následujícími organizacemi: MP Mělník. Další organizace vybíráme dle jejich aktuální nabídky a dle finančních možností školy.

#### ***Přednášky a besedy ve školním roce 2021/2022***

Přednášky a besedy začaly probíhat spíše ve druhém pololetí. První pololetí zbrzdily občasné karantény. Organizace, které besedy zajišťují, též začaly fungovat se zpožděním.

- 1. ročník:** Jak se liška polepšila (MP Mělník), Tonda obal (environmentální výchova), Zdravá pětka
  - 2. ročník:** Jak se liška polepšila (MP Mělník), Tonda obal (environmentální výchova), Zdravá pětka
  - 3. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Zdravá pětka, Prevence šikany (MP Mělník), Nástrahy města (Mělník)
  - 4. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Prevence šikany (MP Mělník), Dopravní hřiště (MP), Vzpoua úrazům (VZP)
  - 5. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Vzpoua úrazům (VZP)
  - 6. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Vzpoua úrazům (VZP)
  - 7. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Vzpoua úrazům (VZP)
  - 8. ročník:** Tonda obal, Recyklohraní (environmentální výchova), Vzpoua úrazům (VZP)
  - 9. ročník:** Tonda obal (environmentální výchova), Vzpoua úrazům (VZP), Hrou proti AIDS
- 7.A** – Program selektivní prevence od Proxima Sociale o.p.s. (dotazníkové šetření a další tři návazná setkání)



## **b) Nespecifická primární prevence (NPP):**

NPP má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili vhodnými aktivitami. Patří sem kulturní představení, školy v přírodě, třídní výlety, sportovní akce, exkurze, vycházky, zájmové kroužky, atd.

### ***Akce ve školním roce 2021/2022***

2. 9.	Zahradní slavnost (MŠ, ZŠ, široká veřejnost)
10. 9.	Olympijský běh (1. – 9. ročník)
20.10. – 22.10.	Invenio (stmelovací program 7. ročník)
26. 10.	Strašidelná škola (celá škola)
23.11.	Beseda – volba povolání (9. ročník)
22.12.	Vánoční dílny a třídní besídky (1. – 9. ročník)
28.2.	Madagaskar – cestopis v KD Mělník (5. – 9. ročník)
Březen	Lyžařský kurz (2. stupeň)
22.3.	Beseda – volba povolání (8.ročník)
23.3. – 25.3.	Invenio (stmelovací program 6.B)
5.4.	Exkurze Terezín (6.A)
13.4.	Uklid'me Česko (1. – 4. ročník)
29.4.	Čarodějná škola (1. – 4. ročník)
8.5. – 13.5.	Třídní výlet (8.A)
10.5.	Třídní výlet Říp (9.A)
13.5.	Třídní výlet Střekov (7.B)
18.5.	Botanická zahrada Praha – výstava motýlů (6.B)
Červen	Pohádková zahrada (2. stupeň zajišťuje pro MŠ a 1. stupeň)
1.6.	Třídní výlet ZOO Praha (7.B)
1.6. – 3.6.	Třídní výlet (7.A)
5.6.	Jentak – Race 2022 (pomoc s pořadatelstvím závodu)
6.6. – 10.6.	Třídní výlet (9.A)
10.6.	Open days Statech (6. – 9. ročník)
13.6.	History park Ledčice (1. – 4. ročník)
14.6.	Rodas Košátky – svíčkárna (5. ročník)
14.6.	Výlet Říp (6.B)
21.6.	Program pro budoucí 6. třídu (9.A)
21.6.	Třídní výlet Lovoš (6.A)
22.6.	Olympijský běh (1. – 9. ročník)
29.6.	Cyklovýlet (7.B)

### **3) Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence RCH**

- Jak řešit šikanu a kyberšikanu (Michal Kolář) – Mgr. Nikola Grbavčicová
- Webináře Michaely Veselé
- Bezpečné klima ve třídě – PhDr. Jitka Gabašová (VISK)

#### **4) Závěr**

V letošním školním roce se nepodařilo uspořádat všechny besedy, které byly naplánované v MPP. Stalo se tak z důvodu podzimních karantén. MP Mělník měla pak přeplněné kapacity, a proto všechny besedy nešly uskutečnit. Místo toho jsme však zajistili besedy jiné. Zbytek krátkodobých cílů byl naplněn.

### **9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 se zaměstnanci zúčastnili následujících seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- 1) Komunikace v týmu – pedagogický sbor ZŠ – lektor Larisa Francírková
- 2) Bezpečné klima ve třídě – pedagogický sbor ZŠ – lektor PhDr. Jitka Gabašová

### **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V průběhu školního roku se vybraní žáci zúčastnili těchto sportovních akcí: Sazka olympijský víceboj – okresní a krajské kolo

Žáci 9. ročníku se v lednu 2022 zapojili do Tříkrálové sbírky pod záštitou Roudnické charity.

Žáci 8. ročníku se zapojili do projektu Paměti národa – Příběhy našich sousedů. Při veřejné prezentaci projektu v květnu 2022 v Kulturním domě v Mělníku prezentovali životní příběh rodačky z Dolních Beřkovic paní Olgy Tiché.

Škola se prezentovala veřejnosti tradičními akcemi: Zahradní slavnost aneb netradiční třídní schůzky, Strašidelná škola, veřejné Rozloučení s předškoláky, Pohádková zahrada a slavnostní Rozlučka s deváťáky.

### **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 bylo Českou školní inspekcí provedeno Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Do tohoto testování byli zařazeni žáci 5. ročníku ZŠ a proběhlo v oblasti českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňujících učení.

Výsledky testování školy jsou znázorněny v následujících grafech.

## a) Český jazyk

### 1.1 5. ZŠ

#### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (8)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	50 744
Celý test	Obtížnost 1	57 %	57 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	30 %	30 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	66 %	66 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	51 %	51 %	62 %

## b) Dovednosti usnadňující učení

### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (8)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	50 276
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	42 %	42 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	46 %	46 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	60 %	60 %	65 %

## c) Matematika

### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 49 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (8)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	8	8	50 585
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	12 %	12 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	70 %	70 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	43 %	43 %	52 %

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2021 byly škole schváleny dotace ze státního rozpočtu ve výši 23 591 163,- Kč. Tyto dotace pokryly veškeré náklady na platy a příslušné odvody, ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) a ostatní platby za provedenou práci (OPPP). Součástí dotace bylo finanční prostředky na doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu do škol („doučování“) v částce 27 232,- Kč. Tyto prostředky škola vrátila zpět na účet krajského úřadu z důvodu nedostatečného časového a personálního prostoru na poskytování doučování. Součástí vratky finančních prostředků byla částka 12 835,- Kč, která nebyla z důvodu covidových opatření vyčerpána z dotace tzv. intervenčních hodin, které byly jako podpůrné opatření k únoru 2021 zrušeny.

2021	Dotace celkem	Přímé náklady na vzdělávání	Platy	OPPP	Ostatní – pojistné, FKSP, ONIV
<b>Čerpáno celkem</b>	23.591.163,-	23.591.163,-	16.992.155,-	57.232,-	6.541.776,-
<b>Použito celkem</b>	23.551.096,-	23.551.096,-	16.982.705,-	30.000,-	6.538.391,-

<b>Vratka celkem</b>	40.067,-	40.067,-	9.450,-	27.232,-	3.385,-
----------------------	----------	----------	---------	----------	---------

Provozní rozpočet od zřizovatele pro rok 2021 byl celkem 4 325 000,- Kč a pokryl veškeré provozní náklady školy. Hlavními položkami rozpočtu byly náklady na spotřebu energií, na platby za služby, na spotřebu materiálu (učebnice, učební pomůcky, všeobecný materiál apod.) a na zákonné sociální platby. Dalšími příjmy do rozpočtu byly úplata rodičů za školní družinu, platby za kroužky a čerpání fondů.

Celkový hospodářský výsledek hlavní činnosti byl zisk 9 314,- Kč a u doplňkové činnosti byl 5 058,- Kč. Obě částky byly 100% převedeny do rezervního fondu na základě schválení Radou obce Dolní Beřkovice.

2021	Celkem	Energie	Služby	Opravy, ostatní	Materiál	Zákonné platby	Platy	Zisk
<b>Hlavní činnost</b>	<b>4.325.000,-</b>	1.458.711,-	894.391,-	383.515,- ,-	1.323.465, -	233.701,-	21.900,-	<b>9.314,-</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>879.200,-</b>	21.276,-	15.522,-	61.030,-	384.120,-	0,-	392.194,-	<b>5.058,-</b>

V Dolních Beřkovicích dne 19. 9. 2022

---

Mgr. Kateřina Doktorová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21. 9. 2022